

WAGA	Wartość WAGI	Kwota w roku 2023	Opis WAGI
P5	1,4	10 309,53	Uczniowie/słuchacze z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego aktywne na 30.09.2022 r. (uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim z dodatkową przyczyną: niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym są liczeni dwa razy) we wszystkich szkołach publicznych i niepublicznych (bez uczniów oddziałów wychowania przedszkolnego) oraz uczniowie wszystkich typów szkół specjalnych przy MOW, którzy nie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (liczeni są także uczniowie szkół przy MOS nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy mają jednocześnie wykazany pobyt w MOW w tym samym zespole na 30.09.2022 r.).
P6	2,9	21 355,45	Uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego aktywne na 30.09.2022 r. we wszystkich szkołach publicznych i niepublicznych (bez uczniów oddziałów wychowania przedszkolnego).
P7	3,6	26 510,22	Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego aktywne na 30.09.2022 r. we wszystkich szkołach publicznych i niepublicznych (bez uczniów oddziałów wychowania przedszkolnego).
P8	9,5	69 957,51	Dzieci i uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych aktywnym na 30.09.2022 r. w oddziałach RW (przypisanie na 30.09.2022 r.) w szkołach, przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych bez względu na wiek, Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem w tym z zespołem Aspergera z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego aktywnym na 30.09.2022 r. w oddziałach podstawowych (przypisanie na 30.09.2022 r.); uczniowie, którzy nie są przypisani do oddziału dodatkowego IPET w ORW na 30.09.2022 r.;
P9	0,8	5 891,16	Uczniowie niepełnosprawni z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego aktywnym na 30.09.2022 r. w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych i klasach szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych (przypisanie na 30.09.2022 r. do oddziału ze specyfiką integracyjny). Nie są brani pod uwagę uczniowie z orzeczeniem o niedostosowaniu społecznym i zagrożeniu niedostosowaniem społecznym, dzieci z oddziałów wychowania przedszkolnego i uczniowie realizujący obowiązek nauki w ORW.
P74	9,5	69 957,51	Wychowankowie ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych z niepełnosprawnością intelektualną D8 stopniu głębokim z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych aktywnym na 30.09.2022 r. w oddziałach RW (przypisanie na 30.09.2022 r.) Wychowankowie ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego aktywnym na 30.09.2022 r. w oddziałach IPET (przypisanie na 30.09.2022 r.) Dzieci z oddziałów wychowania przedszkolnego (przypisanie na 30.09.2022 r.) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego aktywnym na 30.09.2022 r., którzy nie spełniają obowiązku wychowania przedszkolnego w ORW (nieznaczony wskaźnik Czy w ramach okresu obowiązywania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczeń spełnia obowiązek w ORW?)
P76	0,84	6 185,72	Dzieci przypisane na 30.09.2022 r. do oddziału dodatkowego wczesne wspomaganie rozwoju oraz mające wyrażoną opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju aktywną na 30.09.2022 r., objęte wczesnym wspomaganie rozwoju we wszystkich szkołach i placówkach wypełniających informacje o wczesnym wspomaganiu rozwoju: - przedszkola - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych - inne formy wychowania przedszkolnego - szkoły podstawowe - specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze - specjalne ośrodki wychowawcze - ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze - poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne
P78	2,9	21 355,45	Dzieci przypisane do oddziału podstawowego wychowanie przedszkolne na 30.09.2022 r.: - niewidome - słabowidzące - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, których orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obowiązuje w dniu 30.09.2022 r., w: - przedszkolach - oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych - punktach przedszkolnych - zespolech wychowania przedszkolnego
P79	3,6	26 510,22	Dzieci przypisane do oddziału podstawowego wychowanie przedszkolne na 30.09.2022 r.: - niesłyszące - słabosłyszące - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, których orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obowiązuje w dniu 30.09.2022 r., w: - przedszkolach - oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych - punktach przedszkolnych - zespolech wychowania przedszkolnego